

Phương Thức Học Tập Phương Pháp Giảng Dạy

Learning Modalities - Teaching Methods

August 10, 2025

Nội Dung Buổi Chia Sẻ:

- Phương thức học tập
- Phương pháp giảng dạy
- Sinh hoạt
- “Trở nên tất cả cho mọi người”
- Cầu nguyện

Agenda:

- Learning modalities
- Teaching methods
- Activities
- “All things to all”
- Pray

Phương Thức Học Tập

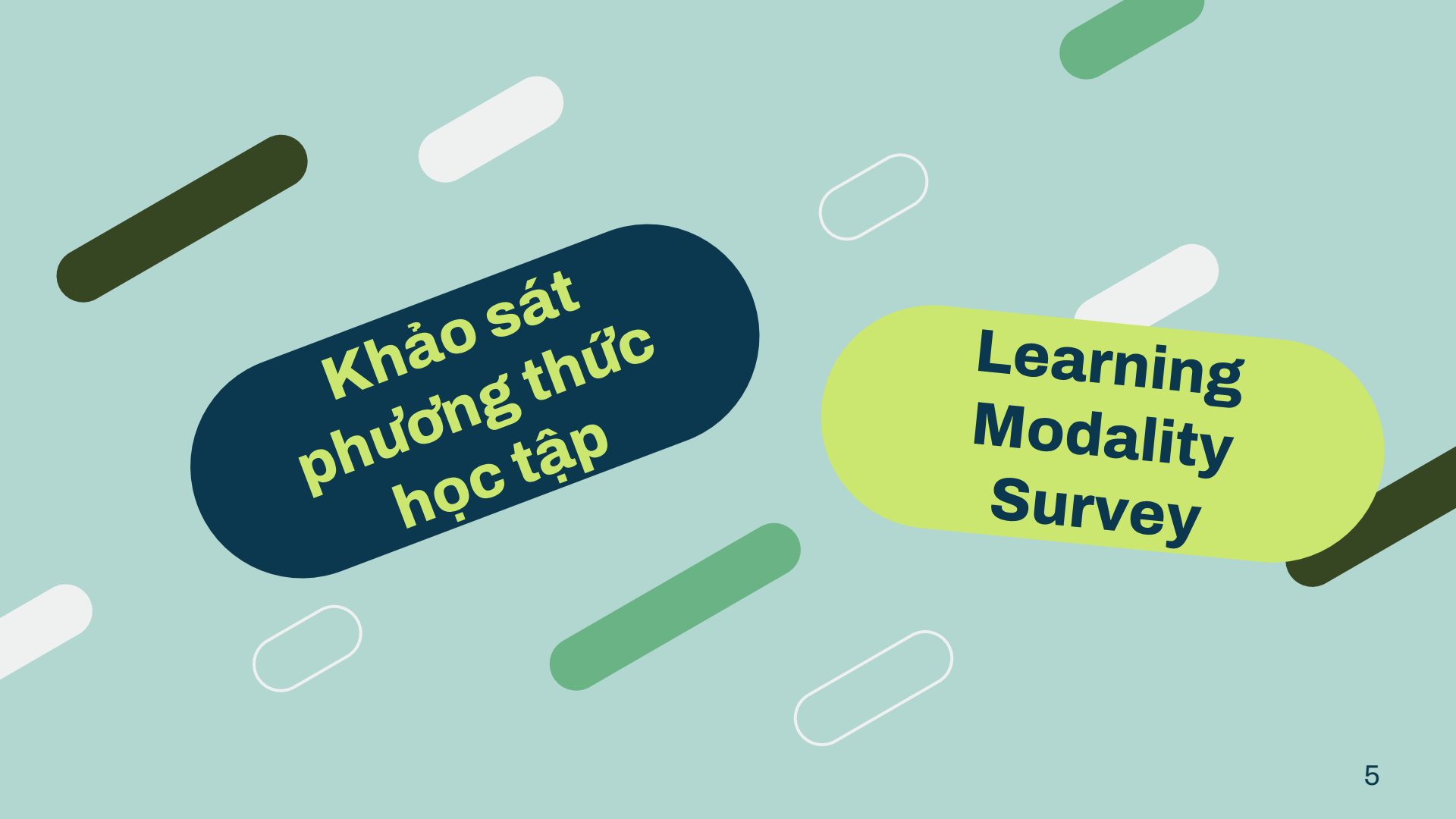
Learning Modalities



Tại sao cần phải biết những phương thức học tập?
Why do we need to know about learning modalities?

Chúng ta dùng những phương thức khác nhau để tiếp nhận và xử lý thông tin.

(We use different learning modalities to process information.)



**Khảo sát
phương thức
học tập**

**Learning
Modality
Survey**

1. When learning something new, I prefer to:

- A) Watch a video or see a diagram
- B) Listen to a podcast or someone explain it
- C) Read about it in a book or article
- D) Try it out and learn by doing it

2. When giving directions, I usually:

- A) Draw a map or use gestures
- B) Explain it out loud step-by-step
- C) Write down the directions
- D) Walk the person there or act it out

3. I remember things better when I:

- A) See charts, graphs, or pictures
- B) Hear them explained or discuss them
- C) Take notes and re-read them
- D) Use hands-on activities or experiences

4. In a class or presentation, I prefer:

- A) Slides, videos, or visual aids
- B) Listening to the speaker
- C) Handouts or reading material
- D) Activities, games, or role-playing

5. When remembering someone's name, I usually:

- A) Picture their face or name tag
- B) Remember how it sounded
- C) Recall how it was spelled or written
- D) Remember where I met them or what we did

6. Which activity would you enjoy most?

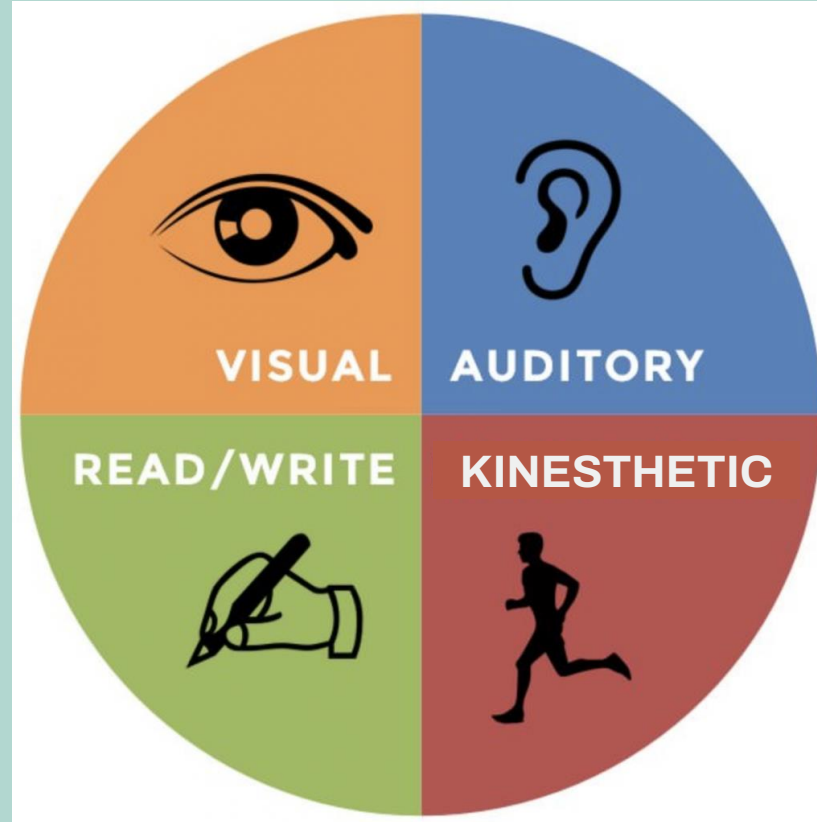
- A) Looking at art or watching a documentary
- B) Listening to music, stories, or podcasts
- C) Reading a novel or writing a journal
- D) Building something or doing a hands-on project

7. When solving a problem, I prefer to:

- A) Sketch or visualize the solution
- B) Talk it through with someone
- C) Write about it or list pros and cons
- D) Experiment or use trial and error

A. Thị giác

C. Đọc/Viết

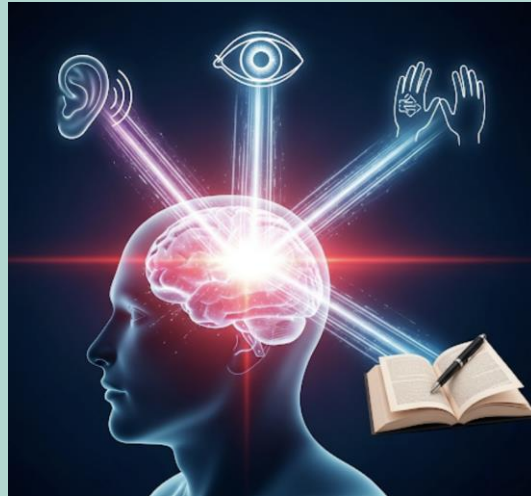


B. Thính giác

D. Vận động

Việc học trở nên hiệu quả hơn khi ta sử dụng nhiều phương thức học tập khác nhau

(Learning becomes more effective when we engage multiple learning modalities.)



A. Thị giác

(hình ảnh,
phim, videos)

C. Đọc/Viết

(đọc Kinh Thánh,
viết journal/lời
nguyện)



B. Thính giác

(bài giảng, bài
hát)

D. Vận động

(trò chơi, đóng
kịch, minh họa
bằng vật thể)

Phương Pháp Giảng Dạy

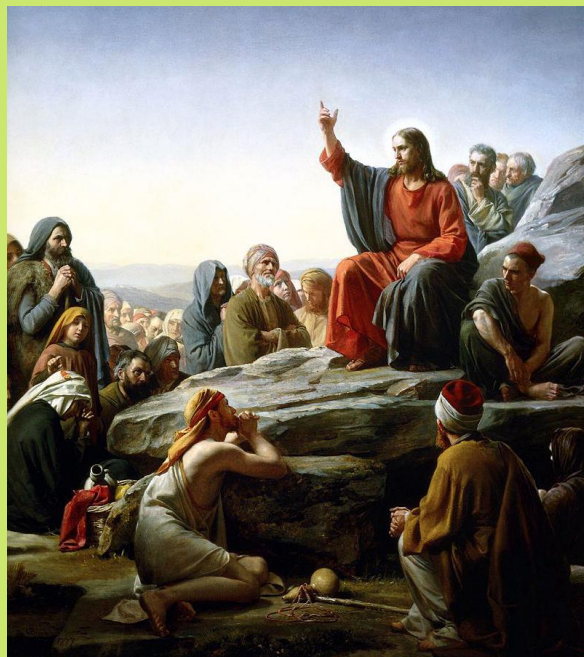
Teaching Methods

- **Lecture-Based** (*hướng dẫn trực tiếp*)
- **Interactive** (*thảo luận và đặt câu hỏi*)
- **Hands-on** (*trò chơi, sinh hoạt, thử công, diễn kịch*)
- **Storytelling** (*kể chuyện*)
- **Visual** (*tranh vẽ, video, biểu tượng*)

Tìm ví dụ cho thấy Chúa Giêsu dùng nhiều phương pháp giảng dạy khác nhau.

Lecture

Interactive



Hands-on

Visual

Storytelling

Activities

- Give one - Get one (Mười Điều Răn)
- Musical Partners
- Game Show (Thi Đố Vui)

Mục đích của việc dạy Giáo Lý là gì?

What is the purpose of catechesis?

Để giúp đưa các em đến gần Chúa hơn, chứ không phải chỉ truyền dạy giáo lý mà thôi.

(Catechesis is about transformation, not just information.)

Sinh hoạt
Thi mở sách Thánh

1 Cor 9:20-23

Trở Nên Tất Cả Cho Mọi Người

Với người Do Thái, tôi đã trở nên Do Thái, để chinh phục người Do Thái. Với những ai sống theo Lễ Luật, tôi đã trở nên người sống theo Lễ Luật, dù không còn phải sống theo Lễ Luật nữa, để chinh phục những người sống theo Lễ Luật. Đối với những kẻ sống ngoài Lễ Luật, tôi đã trở nên người sống ngoài Lễ Luật... để chinh phục những người sống ngoài Lễ Luật.

All Things to All

(1 Cor 9:20-21)

To the Jews I became like a Jew to win over Jews; to those under the law I became like one under the law-though I myself am not under the law-to win over those under the law. To those outside the law I became like one outside the law...to win over those outside the law.

Trở Nên Tất Cả Cho Mọi Người

Tôi đã trở nên yếu với những người yếu, để chinh phục những người yếu. Tôi đã trở nên tất cả cho mọi người, để bằng mọi cách cứu được một số người. Vì Tin Mừng, tôi làm tất cả những điều đó, để cùng được thông chia phần phúc của Tin Mừng.

All Things to All *(1 Cor 9:22-23)*

*To the weak I became weak,
to win over the weak. I have
become all things to all, to
save at least some. All this I
do for the sake of the gospel,
so that I too may have a
share in it.*

Tôi đã trở nên yếu với những
người yếu, để chinh phục
những người yếu. (1 Cor 9:22)



Làm sao chúng ta có thể “trở nên tất cả cho mọi người” trong những trường hợp sau:

(How can we be “all things to all” in the following cases?)

1. Đ/v những em học trò hơi chậm
2. Đ/v những em hay đi trễ/vắng mặt
3. Đ/v những em không làm / hay quên homework
4. Đ/v những em hay nói chuyện trong lớp
5. Đ/v những em hay dùng phone trong lớp
6. Đ/v những em có nhiều câu hỏi hóc búa cho mình
7. Đ/v những em rất ngoan/thánh thiện

🎵 *I Become All Things for Christ*

(Tune: If You're Happy and You Know It)



I become all things for Christ, yes I do! (Clap clap)

I become all things for Christ, yes I do! (Clap clap)

To the weak, I choose to bend,

With the lost, I call them friend—

So the Gospel's light can shine strong and true!

If they're Jews, I walk their way, just for Christ, (Clap clap)

If they're Greeks, I speak their way, just for Christ, (Clap clap)

I adjust to reach their heart,

So God's grace can do its part—

All for souls to gain new life in Christ!

I do all things for the sake of the Lord, (Clap clap)

So that more might hear and trust in His Word! (Clap clap)

I'm a servant, I am free,

Sharing Christ through all I be—

Let me teach and love like Jesus in this world!



Sau cùng...

Last but not least...

Mình cầu nguyện... (*We pray...*)

- Khi soạn bài (*when we write our lesson plans*)
- Trước khi dạy (*before we teach*)
- Trong khi dạy (*while we're teaching*)
- Sau khi dạy (*after we teach*)



Tôi trồng, anh A-pô-lô tưới,
nhưng Thiên Chúa mới làm
cho lớn lên. Vì thế, kẻ trồng
hay người tưới chẳng là gì
cả, nhưng Thiên Chúa,
Đấng làm cho lớn lên, mới
đáng kể.

(1 Cor 3:6-7)

I planted, Apollos watered,
but God caused the growth.
Therefore, neither the one
who plants nor the one who
waters is anything, but only
God, who causes the growth.

(1 Cor 3:6-7)

Chúng mình chỉ là những
nhân chứng tình yêu bé nhỏ...



Khi con nghe tiếng kêu mời, gọi con đi gieo niềm tin mới, con nay như thấy ngõ ngàng vì Chúa đã đoái thương chọn con. Rồi một ngày Thánh Thần Chúa đã đến thánh hiến con cho Ngài, sai con đi khắp mọi nơi, rắc gieo tin vui cho muôn người. Nay đây, Chúa Ơi con hiến dâng cho Ngài, niềm tin, tâm tư, cùng trái tim nồng cháy. Từ đây hằng say theo bước chân của Ngài, trung kiên làm chứng nhân Nước Trời, thấp lên hạnh phúc cho muôn người.



Xin cảm ơn các Thầy Cô!!